

تاریخ سه شنبه ۱۴۰۴/۱/۱۹

به نام خدا

گزارش ششم درس مهارت های زندگی پایه ششم

عنوان: رقابت در عین رفاقت

هدف کلی: افزایش میل به رقابت سالم در میان دانش آموزان

اهداف:

- آشنایی با مفهوم رقابت
- تعیین تفاوت میان رقابت و حسادت
- بیان مفهوم رقابت سالم و دوستانه
- تقویت روحیه کارگروهی
- افزایش اعتماد به نفس
- بهبود عملکرد تحصیلی

مراحل تدریس:

مقدمه : در ابتدا مربی با استفاده از تکنیک بارش فکری و ایجاد محیط پرسش و پاسخ، دانش آموزان را به سمت مفهوم رقابت سالم هدایت می کند.

پس از پرسش و پاسخ های متفاوت همه دانش آموزان به یک تعریف مشخص و مورد تایید رسیدند که رقابت سالم رقابتی است که در آن افراد برای رسیدن به یک هدف مشترک تلاش می کنند، بدون آنکه به یکدیگر آسیبی برسانند. البته در رقابت احتمال مقایسه هم بوجود می آید . در اینجا مربی سعی دارد که روش هایی را برای رقابت سالم آموزش دهد ، سپس با اشاره به موضوعات گذشته مثل بادام شیرین و مطرح کردن اینکه اگر کار خوب بدون چشم داشت و داوطلبانه صورت گیرد باعث ایجاد عادت های خوب و ماندگار شده و رشد فرد را در پی خواهد داشت.

سپس با طرح سوالاتی ذهنیت دانش آموزان را برای مفهوم رقابت آماده می کند.

- مزیت های کارگروهی چیست؟
- رقابت در چه زمینه هایی اتفاق می افتد؟
- چه موقع رقابت سازنده است؟
- در چه مواقعی رقابت باعث سازندگی و پیشرفت فردی و گروهی می شود؟

و...

با توجه به دانستن اینکه انسانها به طور ذاتی میل به رقابت دارند ولی این احساس باید کنترل شود نتایج مثبتی به همراه داشته باشد. به نحوی که بتوانیم از موفقیت دیگران خوشحال شویم و مشوق آنها در مسیر پیشرفت باشیم تا این امر باعث ایجاد رشد در خودمان و دیگران شود. اگر این موضوع در بین سایر افراد نیز ایجاد شود می تواند عامل همراهی و کارگروهی برای رسیدن به موفقیت های بزرگتر باشد.

موضوعات بیان شده در حین تدریس برای رسیدن رقابت سالم:

- اشاره به مبحث بادام شیرین
- بیان راهکارهایی برای بازدهی بهتر کارگروهی
- بیان راهکارهایی برای افزایش اعتماد به نفس
- بیان تعریف موضوع رقابت
- بیان ارتباط میان موضوع رقابت و بادام شیرین و مثال های کاربردی
- بیان لزوم احساس امنیت و راحتی در فرآیندهای رقابتی
- بیان لزوم حمایت از موفقیت های یکدیگر در حین رقابت
- یافتن راه های متنوع برای بهبود عملکرد

جمع بندی و نتیجه گیری:

دانش آموزان با مشارکت در بحث و توجه به گفته های مربی ، با لزوم امر رقابت در زندگی آشنا شده و یاد می گیرند چگونه این میل ذاتی را هدایت کرده و در راستای پیشرفت خود و دیگران و در نهایت جامعه به کار بگیرند . ضمن اینکه در نظر گرفتن این نکته ضروری است که در حین رقابت باید رابطه دوستی حفظ شده و سرشت نیک انسانی دستخوش تغییر نشود تا سازندگی اتفاق بیفتد.

ارزشیابی:

ارزیابی مشارکت دانش آموزان در بحث ها و فعالیت ها و میزان صحت پاسخ ها و نظرات ایشان

با تشکر